

**СПРАВКА**  
**по результатам диагностики профессиональных затруднений молодого педагога Шабуровой Анастасии Анатольевны**

Цель: диагностика профессиональных затруднений педагога

В сентябре 2021г была проведена диагностика для выявления профессиональных затруднений молодого педагога. Для диагностики использовались: метод наблюдения, анализ посещённых занятий и Анкета профессиональных затруднений педагогов.

Для молодого педагога составлен индивидуальный образовательный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогает педагог-наставник.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающему педагогу в профессиональной компетентности реализуется программа «Школы молодого педагога».

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Педагоги дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, и помогают в подготовке различным мероприятиям и занятиям. При посещении занятий молодого педагога наставником были сделаны рекомендации, которые молодой специалист старается соблюдать. К работе "Школы молодого педагога" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках детского сада рассматриваются теоретические и практические вопросы. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый педагог высказывает свое мнение и отстаивает его.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения документации;
- анкетирование;
- анализ посещенных занятий.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих занятиях способствуют:

- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь сада и группы;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных занятий показал, что молодой специалист владеет современными образовательными технологиями, формами и методами работы, владеет методикой преподавания и организации занятия. Анализ ведения документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению документации, своевременно сдают все отчетные документы, однако имеются некоторые недочёты в работе с журналами.

*Со слов молодого педагога и заполненной анкеты затруднения у молодого педагога вызывает работа с родителями. Родители, когда волнуются задают много ненужных вопросов про своих детей, это и отвлекает, и раздражает одновременно, очень трудно держать себя деликатно. Очень много пишут и звонят, когда идет образовательный процесс, родители тоже не всегда соблюдают такт и дистанцию при виде молодого педагога.*

Проведенная диагностика и анализ анкет показал, что молодой педагог адаптирован в новом коллективе, старается выполнять все требования администрации, прислушивается к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня.

**Рекомендации:**

- продолжить работу по программе «Школа молодого педагога»;
- посещать консультации наставника, опытных педагогов;

- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих занятиях и время консультирования родителей;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением документации.

Наставник

Заведующий



Шабурова О.А.

Щеголева О.В.